



## Nieuwsbrief 7 april '18

SCHOOLJAAR 2017-2018

<http://www.sfb-melle.be/>

### Vorbije activiteiten

27/3 STEAM-tijd in 3B:



met leuke gevarieerde opdrachten en aan de hand van een stappenplan zetten we onze eerste stappen in het programmeren van ozobots met kleurcodes. [zie website lager blog 3B](#)

29/3 Op bezoek bij slagerij 't Keyserken !

[zie website lager blog 2AB](#)



17/4

Dinsdag 17 april kwam een psychologe in het zesde leerjaar een workshop geven over grenzen stellen en weerbaarheid. Met leuke spelletjes en actieve oefeningen leerden we stevig in onze schoenen te staan en op een gepaste manier 'nee' zeggen. Op 8 mei is 6A aan de beurt.

[zie website lager blog 6A en 6B](#)

18/4

Onder een stralende zon ontdekten we de **Tuin van Kina**. We namen zelf stekjes in de serre.

[zie website, lager blog 3B](#)



18/4 Aan de slag met de energiekoffer: hoeveel CO<sub>2</sub> meten we in de lucht? Hoeveel energie verbruikt een elektrische tandenborstel of radio? Hoe meet ik de lichtsterkte? Op deze vragen kregen we allemaal een antwoord.

[zie website, blog lager 6A en 6B](#)

19/4

Genieten van de zonnestraaltjes in onze schooltuin! PKLB

[zie website, kleuter blog pklb](#)

19/4

Wij genoten met een boek van de eerste zon!

[zie website, lager blog 4B](#)



20/4

Een tableau vivant, maar dan met strips. Met oog voor detail maakten we enkele stripcovers na. Bekijk het resultaat op onze blog en vergelijk met het origineel!!! [zie website, blog lager 6A en 6B](#)

### Nieuws

overlijden:



**Bertha Staelens**

°1 maart 1922, † 31 maart 2018,  
oma van juf Kim (1A)

**Marie-Ange Czvek**

° 16 mei 1953, † 17 april 2018,  
oma van Nina Reynaerts (3B)

### UIT DE KINDERMOND



Tijdens het poppenspel kregen de peuters de vraag: welke groenten groeien er nog in de tuin?

Dit was het antwoord: 'Vleesjes!'



19/4 Vandaag kwamen mama's, papa's, oma's en opa's de eerste communicantjes meehelpen knutselen in de klas. (1A,B,C)

MEER FOTO'S op website SFB  
<http://www.sfb-melle.be/fotos-2017-2018.html>

20/4 Wij gingen op schoolreis naar Pairi Daiza! (2A en 2B)

[zie website](#), [blog lager 2AB](#)

20/4 Lente! De eerste bloemen verschijnen op onze aardbeiplanten en het mosterdzaad bloeit. We spitten onze moestuin om en zaaiden wortel, raap, prei, sla, en zomerbloemen! (3B)

[zie website](#), [blog lager 3B](#)

20/4 Vanaf vandaag start **6A** met het spel 'De mol'. Gedurende 8 weken zoeken we een mol in de klas die spelletjes doet mislukken en zorgt voor zo weinig mogelijk geld... Volg het verloop van het spel op onze blog en ontmasker mee de mol!

[zie website](#), [blog lager 6A](#)



23/4-9/5 **Mama's op bezoek in onze klas!** Terwijl we werken rond Moederdag komen enkele mama's ons iets leren over hun werk of hobby, komen ze een verhaal vertellen, fruitsla maken, meespelen in de klas,... (2KLB)

[zie website](#), [kleuter blog 2KLB juf Rani](#)

24/4 Wij trokken naar het Larf! in Gent voor een workshop drama.

Een hele leuke dag, waar enkele talenten werden ontdekt! (4A en 4B)

[zie website](#), [blog lager 4AB](#)



## Komende activiteiten

2/5	Tuin van Kina (3A)
	Info-avond boerderijklas (2A/B) om 19u30
9/5	Trash beatz (5A/B)
10/5	Hemelvaartsdag
11/5	Brugdag, geen school
13/5	MOEDERDAG
14 tem. 16/5	Boerderijklas 2 <sup>de</sup> leerjaar
17/5	Schoolreis Baudewijnpark (1A/B/C)
18/5	Schoolreis Zoo Antwerpen (4A/B)
20/5	Pinksteren
21/5	Pinkstermaandag, geen school

**NOTEER ALVAST!**

**zondag 27 mei - Schoolfeest en eeffestijn**

**WEETJES...**

**ZORG KLEUTERS**



**MOTORIEK: peutertip**

Peuters moeten zo veel mogelijk met beide handen voelen en betasten.

Laat je peuter zoveel mogelijk zelf op ontdekking gaan, bijvoorbeeld in de tuin, het bos, het park enz. Let enkel op dat het veilig blijft maar vuil maken is veilig :-)

Creëer voor je peuter een omgeving waar hij volop kan ontdekken, voorzie uitdagingen en een grote variatie aan materialen om te leren kennen door te betasten. Zo leert je peuter al doende wat hard, zacht, mals, scherp, prikt, nat, koud, warm, glibberig, bobbelig, kriebelend, plakkerig, buigzaam, breekbaar, scheurbaar, welk geluid het maakt..

Het ontdekken en betasten van materialen gaat altijd samen met specifieke geluiden. En deze geluiden hebben dan weer hun belangrijke invloed op de auditieve ontwikkeling.

Door het hanteren en manipuleren van verschillende materialen worden de handen alsmaar sterker en soepeler om de latere pengreep ontspannen te kunnen maken.

