

Inkanteling SKOG, toelichting door Wouter Boute en mevr. Ann Van Welden.

Zie presentatie.

Op 27/10/22 kantelt SFB/SFI bestuurlijk in in SKOG.

Bijkomende vragen.

- Hoe zullen missie en visie worden gerealiseerd? Wat zijn prioriteiten? Wat zal er merkbaar zijn voor leerlingen en ouders?
Missie en visie werden vertaald in een strategisch beleidsplan met 6 strategische prioriteiten waaraan acties zijn verbonden.
 1. Wegnemen van drempels voor onderwijsparticipatie
Vbn. Van acties: financiële drempels wegnemen; huiswerkbegeleiding in internaten verbeteren; praktijkvoorbeelden van gedifferentieerd werken delen; diversiteit van het lerarenteam vergroten.
 2. Datagericht werk maken van kwaliteitsvol onderwijs om het leerproces te optimaliseren
Vb. testresultaten (zoals koalatest) gebruiken om scholen te benchmarken en in de school het individuele en klassikale leerproces te optimaliseren.
 3. Inzetten op een professionele organisatie
Vb. centralisatie van bepaalde ondersteunende en overkoepelende taken (preventie, financiën en begroting, personeelsadministratie)
 4. Leeromgeving aangepast aan hedendaags onderwijs
Vb. optimaal gebruik van de infrastructuur i.f.v. leerlingenaantal
 5. Professionalisering van het personeel
Vb. oprichten van een SKOG-academie voor alle profielen waar zij opleidingen e.d. kunnen vormen. Prioritaire thema's: digitalisering en diversiteit
 6. Inzetten op zichtbaarheid
Gemeenschappelijke identiteit uitwerken en hier mee naar buiten komen. Scholen ondersteunen bij de uitwerking van hun eigen communicatiemateriaal.

- Wat zijn drijfveren voor de fusie?
 - o Snel kunnen schakelen in een complexe maatschappij. Door een gedeelde dienstverlening voor de generieke, ondersteunende opdrachten (infrastructuur, preventie, financiën, contracten,...) als directie tijd krijgen voor wat echt het verschil maakt: het pedagogisch-didactische.
 - Professionalisering van de school als organisatie als van de schoolteams.
 - o Beleidsbeïnvloeding: hoe groter de groep die je vertegenwoordigt, hoe meer impact je kan hebben (vb. het aankarten van de gevolgen van het niet indexeren van de werkingsmiddelen van scholen).
 - o Hoe groter de groep die je vertegenwoordigt, des te betere (raam)contracten je kan bekomen wat dan weer ten voordele van de scholen en de leerlingen is.